

Муниципальное бюджетное учреждение «Дошкольная образовательная организация «Детский сад №3 «Морячок» городского округа ЗАТО город Фокино
(МБУДОО «Детский сад №3 «Морячок» ГО ЗАТО г. Фокино)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБУДОО
«Детский сад № 3 «Морячок» ГО
ЗАТО г. Фокино
(протокол № 3 от 13.03.2018г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБУДОО
«Детский сад № 3 «Морячок»
ГО ЗАТО г. Фокино
И.М.Николаева
« 13 » 03 2018г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения «Дошкольная образовательная организация «Детский сад № 3 «Морячок» городского округа ЗАТО город Фокино за 2017 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение «Дошкольная образовательная организация «Детский сад №3 «Морячок» городского округа ЗАТО город Фокино (МБУДОО Детский сад № 3 «Морячок» ГО ЗАТО г. Фокино)
Руководитель	Николаева Ирина Михайловна
Адрес организации	692881, Приморский край, г. Фокино, ул. Карла Маркса, 45
Телефон, факс	8 (42339) 24-194, 8 (42339) 24-195
Адрес электронной почты	fokino-moryachok@yandex.ru
Учредитель	Администрация ГО ЗАТО г. Фокино
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 25.01.2016 № 32, серия 25ЛО1 № 0001059

Муниципальное бюджетное учреждение «Дошкольная образовательная организация «Детский сад №3 «Морячок» городского округа, ЗАТО город Фокино (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от административных организаций и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 4530 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2398 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 256 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- раннего развития группа – 18 ребенка;
- 1 младшая группа «а» – 20 детей;
- 1 младшая группа «б» – 18 детей;
- 2 младшая группа «а» – 20 детей;
- 2 младшая группа «б» – 20 детей;
- 2 младшая группа «в» – 22 детей;
- средняя группа «а» – 19 детей;
- средняя группа «б» – 18 детей;
- средняя группа «в» – 20 детей;
- старшая группа «а» – 18 детей;
- старшая группа «а» – 19 детей;
- старшая группа «а» – 21 детей;
- подготовительная группа – 23 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Наименование	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в предел. нормы
1	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	210	82,0%	30	12,0%	16	6,0%	240	94,2%

2	Качество освоения Образовательных областей	205	80,0%	46	18%	5	2%	251	98%
---	--	-----	-------	----	-----	---	----	-----	-----

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

№ п/п	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
1	«Познавательное развитие»	43,4 %	70 %	26,2 %	21,7 %	30,4 %	8,3 %
2	«Речевое развитие».	43,4 %	65,2 %	34,7 %	21,7 %	21,9 %	13,1 %
3	«Социально-коммуникативное развитие»	90 %	95 %	10 %	5 %	0 %	0 %
4	«Художественно-эстетическое развитие»	52 %	82,6 %	21,7 %	13 %	26,3 %	4,3 %
5	«Физическое развитие»	72,7 %	90 %	27,3 %	10 %	0 %	0 %

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу; всего 226 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	85%
Неполная с матерью	34	13%
Неполная с отцом	4	1,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	33%
Два ребенка	105	49%
Три ребенка и более	37	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- социально-педагогическое: «Весёлый английский», «Букварёнок» (обучение грамоте).

В дополнительном образовании задействовано 18% процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.06.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На основании анализа мнения родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБУДОО «Детский сад №3» и качества предоставляемых услуг степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБУДОО за 2016 – 2017 учебный год составила 100 %.Всего родителям раздали 45 анкет.

Участвовали в опросе 45 человек.

№ п/п	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)	Количество (%)
1	Удовлетворены полностью	88 %
2	Удовлетворены частично	12 %
3	Не удовлетворены	-

Таким образом, деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Соотношение воспитанников к педагогическому составу:

– воспитанник/педагоги – 12,2/1;

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

На соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 5 педагогов.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в работе городского семинара «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

– в работе городского семинара «Современные технологии экологического образования детей дошкольного возраста»;

– работе городского семинара по преемственности детский сад – школа на базе МКОУ «Гимназия № 259» ГО ЗАТО г. Фокино;

– в VII краевой выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии , «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

- художественная литература;

- наглядно-дидактические пособия;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось принтером для цветной печати, ламинатором, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 14;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Физкультурная площадка на территории ДООУ оснащена спортивным оборудованием. Оформлена экологическая студия. На территории ДООУ начат проект по созданию экологической тропы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	256
в режиме полного дня (8–12 часов)		256

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	200
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		256 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (48%)
с высшей		6 (26%)
первой		5 (22%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8,6%)
больше 30 лет		2 (8,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.